

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра философии, социологии и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Уровень высшего образования   | Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Область науки                 | 5. Социальные и гуманитарные науки  |
| Группа научных специальностей | 5.7. Философия  |
| Научная специальность         | 5.7.7. Социальная и политическая философия  |

Автор(ы): канд. филос. наук,  
доцент

Е.А. Фоминых

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Социальная и политическая философия»: освоение аспирантами методологических оснований изучения специфики бытия общества, перспектив его развития, социальных и политических проблем и их решений.

Задачи:

- освоение аспирантами методологических основ исследований в области социальной и политической философии;
- формирование у аспирантов научных представлений о наиболее значимых проблемах человеческого общества, закономерностях его функционирования и развития;
- развитие у аспирантов критического мышления и навыков анализа современных социальных и политических проблем.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Социальная и политическая философия» относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Научно-исследовательская работа.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (ОК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (ОК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ОК-5);
- владение методологией и методами научного исследования (КГНС-1);

- владение культурой научного исследования в области философских наук (КГНС -2);
- способность и готовность планировать и осуществлять научное исследование в соответствии с предметной областью социальной и политической философии (научной специальностью) (КНС-1).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. теоретические и методологические основы социальной и политической философии;
32. исторические предпосылки и фундаментальные философские концепции общества и его политической сферы.

Уметь:

- У1. применять знания в области методологии философских исследований для постановки и анализа научных проблем;
- У2. интерпретировать различные аспекты проблем человека и общества;
- У3. отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации.

Владеть:

- В1. современными формами научной коммуникации;
- В2. методами логического и герменевтического анализа текстов;
- В3. навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), семестры изучения – 2, 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                      | Форма обучения   |
|---|------------------|
|   | очная            |
|   | Семестр изучения |
|   | 2, 3 сем.        |
|   | Кол-во часов     |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 180              |
| Контактная работа, в том числе:                 | 80               |
| Лекции  | 40               |
| Практические занятия                            | 40               |

|  |        |
|--|--------|
| Самостоятельная работа студента        | 100    |
| Промежуточная аттестация, в том числе: |        |
| Зачет                                  | 2 сем. |
| Экзамен                                | 3 сем. |

#### **4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины**

Таблица 2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                                     | Сем. | Всего, час. | Вид контактной работы, час. |                |             | СРС |
|---|------|-------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----|
|   |      |             | Лекции                      | Практ. Занятия | Лаб. Работы |     |
| Раздел 1. Предмет, структура и функции социальной философии                         | 2    | 20          | 4                           | 4              | -           | 12  |
| Раздел 2. Становление и развитие социальной философии                               | 2    | 25          | 6                           | 6              | -           | 13  |
| Раздел 3. Методы изучения общества в социальной философии                           | 2    | 20          | 4                           | 4              | -           | 12  |
| Раздел 4. Многообразие общественных форм и проблема единства общественного процесса | 2    | 25          | 6                           | 6              | -           | 13  |
| Раздел 5. Философия политики: предмет и структура                                   | 3    | 27          | 6                           | 6              | -           | 15  |
| Раздел 6. История политической мысли  | 3    | 27          | 6                           | 6              | -           | 15  |
| Раздел 7. Политическая онтология и антропология                                     | 3    | 36          | 8                           | 8              | -           | 20  |
| Контроль  | 2    |             |                             |                |             |     |
| Промежуточная аттестация  | 3    |             |                             |                |             |     |

#### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

##### **Раздел 1. Предмет, структура и функции социальной философии**

Предметная область социальной философии – общество в его наиболее общих и существенных свойствах, тенденциях и закономерностях функционирования и развития. Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономической теории.

Категориальный аппарат социальной философии как результат и средство социального познания. Основные разделы и темы как структурные элементы социальной философии (человеческое общество, субъекты исторического творчества, философия истории и т.д.).

Теоретико-познавательная, методологическая, ценностно-ориентационная (мировоззренческая) и прогностическая функция социальной философии. Основные проблемы современной социальной философии.

## **Раздел 2. Становление и развитие социальной философии**

Процесс дифференциации и интеграции философского знания. Единство и различие онтологии, гносеологии и социальной философии. Социальная философия в структуре философского знания. Основные причины и временные этапы становления и развития социальной философии.

Основные положения древневосточной и античной общественной мысли по вопросам сущности человека и формам его социального бытия.

Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философии в Новое и новейшее время. Европейская мысль нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о сущности человеческого общества и о его будущем.

Социально-философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Возникновение теоретической социологии (Г. Спенсер, О. Кант) как показатель дифференциации философского знания и конструирования социальной философии.

История отечественной общественной и философской мысли как поиск смысла истории (В. Соловьев, Н. Бердяев), культурно-исторических типов общества (Н. Данилевский, К. Леонтьев), национальной идеи и места России в истории человечества (Ф. Достоевский, И. Ильин).

Основные характеристики развития социальной философии в советский период.

Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества (К. Поппер). Франкфуртская школа (Т. Адорно, Г. Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж. Лиотар, М. Фуко, Ж. Деррида).

Современное состояние социальной философии: достижения, проблемы и варианты развития.

## **Раздел 3. Методы изучения общества в социальной философии**

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества. Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический). Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. "Порядок" и "хаос" - ключевые понятия синергетики. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу

динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

#### **Раздел 4. Многообразие общественных форм и проблема единства общественного процесса**

Труд как природный процесс и как общественное явление. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Общественное разделение труда. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.

Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики.

Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Философия – учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания.

Социальная сфера жизни в широком и узком смыслах понятия. Социальная общность индивидов – субъект социальной деятельности. Комплексный характер понятия социальной справедливости: историческое и современное понимание. Понятие социальной структуры общества и иерархический уровень ее организации. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Социально-этнические общности людей.

Эволюция понятия культура. Многозначность и поли-функциональность понятия культура. Культура и природа. Культура и общество, их взаимосвязь. Закономерности развития культуры.

Предмет философии истории. Специфика исторического познания и знания. Проблема развития истории. Движущие силы истории. Смысл истории. Проблема законов развития истории. Периодизация исторического процесса. Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия. Философия российской истории. Перспективы развития России.

#### **Раздел 5. Философия политики: предмет и структура**

Политическая философия в системе политологического и философского знания. Предмет, основные проблемы, категории, задачи и функции политической философии. Политическая философия, политическая идеология, политическая теория — соотношение понятий. Основные составляющие философского исследования политических процессов. Факторы, обуславливающие возрастание роли политической философии на современном этапе. Структура политической философии. Политическая философия и политическая наука.

## **Раздел 6. История политической мысли**

Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и отечественной политической философии. Философские исследования политической динамики. Политическая мысль античности: Платон и Аристотель. Основные принципы организации религиозного сообщества, конституирующие философию политики: обоснование господства через харизму, сакральное (vs профанное), догма, ритуалы и культ. Канонические сочинения, обосновывающие философию политики религиозного сообщества (Бл. Августин, Фома Аквинский, Маритен). Идеи классической политической философии Данте, Макиавелли, Спинозы, Гоббса, Локка, Руссо, Монтескье, Канта, Гегеля, сочинений марксистов, Милля и др.). Современные российские политические философы. Либеральная критика. Консерватизм. Историки политической философии. Современные направления политической философии на Западе. Дискуссии между коммунитаристами и либералами, между сторонниками мультикультурализма и его критиками, между консеквенциализмом и деонтологическими концепциями и проч. Критика диффузных форм власти у Фуко.

## **Раздел 7. Политическая онтология и антропология**

Метатеоретические исследования политики. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики, рациональные и иррациональные начала политики. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике. Хронополитические и топологические свойства мира политики. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики. Человек как объект и субъект в политике. «Homo politicus» в современном обществе. Интеллектуалы и власть. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати. Политическая философия власти и государства. Политическое сознание, политические идеологии и политические коммуникации. Политические элиты. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

Последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Отвечая на вопросы преподавателя, обучающийся должен показать глубину знаний по избранной проблематике, умение защищать и обосновывать свою точку зрения, продемонстрировать общую культуру.

Методические указания по выполнению курсовой работы находятся на кафедре и размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

2. Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы

3. Коллективное обсуждение спорных вопросов, проблем, выявление мнений в группе.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***6.1 Методические указания по организации и проведению практических занятий***

Проведение практических работ направлено на формирование практических навыков и умений в области решения задач прикладного характера, способствует усилению мотивации к приобретению профессионально значимых навыков за счёт погружения в квазипрофессиональную проектную деятельность, позволяет сконцентрировать внимание обучающегося на совокупности полученных ранее теоретических знаний и отследить их практико-ориентированный характер.

В процессе выполнения практических работ обучающиеся получают первичное знакомство с элементами будущей профессиональной деятельности, формируют представление о принципах практической реализации полученных теоретических сведений.

### ***6.2 Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента***

Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы обучающегося, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.

### **6.3 Примерные вопросы к экзамену**

1. Предмет, структура и функции социальной философии.
2. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономической теории.
3. Теоретико-познавательная, методологическая, ценностно-ориентационная (мировоззренческая) и прогностическая функция социальной философии.
4. Основные принципы социального познания.
6. Методы социального познания.
7. Роль социального эксперимента.
8. Общее и различное в познании природной и социальной реальности.
9. Понятие идеального типа, типизация как способ социального познания.
10. Объяснение и понимание в социальном познании.
11. Проблема истины в социальном познании.
12. Основные положения древневосточной и античной общественной мысли по вопросам сущности человека и форм его социального бытия.
13. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философии в Новое и новейшее время.
14. Социально-философские взгляды К.Маркса и Ф.Энгельса.
15. История отечественной общественной и философской мысли.
16. Основные характеристики развития социальной философии в советский период.
17. Современное состояние западной социально-философской мысли.
18. Современное состояние социальной философии: достижения, проблемы и варианты развития.
19. Социальное и индивидуальное в личности. Структура, типы, социальные роли, процессы социализации личности.
20. Социальные институты как средство самоорганизации общества, их классификация.
21. Политическая система, ее субъекты и объекты.
22. Государство и гражданское общество.
23. Социальная стратификация и социальная мобильность.
24. Теоретические варианты периодизации человеческой истории и типологии исторических форм общества: циклическое, линейно-поступательное, вариативное, постмодернистское.
25. Основные этапы становления и развития политической философии.
26. Специфика предмета политической философии.
28. Политическая реальность.
29. Основные структурообразующие элементы политической подсистемы общества.
30. Политическое пространство.
31. Особенности политического времени.
32. Специфичность описания политических процессов в системе синергетической картины мира.
33. Политический субъект и политический актор.

34. Классическое новоевропейское определение власти.
35. Определение политической идеологии.
36. Философские основания политического утопизма.
37. Сущность человека политического.
38. Политический габитус индивида.
39. Роль и место политической прaksiологии в системе политико-философского и политологического знания.
40. Этика и политическая практика как актуальная проблема современного научного поиска.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***7.1 Основная литература***

1. Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-4352-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/15132>
2. Социальная философия : учебное пособие / под редакцией Ф. А. Тригубенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175832>
3. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : МПГУ, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107385>

### ***7.2 Дополнительная литература***

1. Батуева, А. Ц. Социальная философия России XVIII века : учебно-методическое пособие / А. Ц. Батуева. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-9793-1595-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171790>
2. Ляшенко, П. В. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / П. В. Ляшенко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2005-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159741>
3. Миронова, Д. Политическая философия : учебное пособие / Д. Миронова. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-19-010947-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71629>
4. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука : учебное пособие / Т. А. Алексеева. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-7567-1042-7. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/144095>

### ***7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Интернет-ресурсы:

1. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа:  
<http://www.portalus.ru>
2. Научная электронная библиотека. Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Российская государственная библиотека. Режим доступа:  
<https://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
5. Философский портал. Режим доступа: [philosophy.ru](http://philosophy.ru)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Браузер Chrome.
3. Офисная система Office Professional Plus.
4. Электронно-библиотечная система Лань.
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа.
2. Специальные помещения для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Doctoral Training Center I.